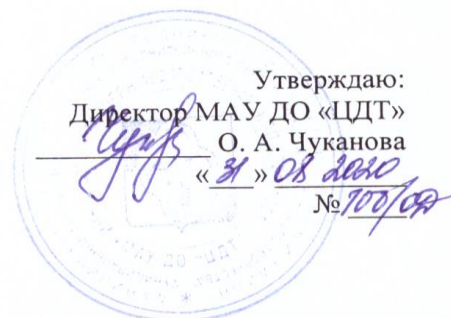


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета

От «31.08 2020г.
Протокол от



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Песочная фантазия» это продленка!**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень сложности: базовый

**Автор-составитель: Белова Е. Н.
педагог дополнительного образования**

г. Родники, 2020-2021 г

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задача программы.....	6
3. Учебный план.....	9-
4. Содержание учебного плана.....	11
5. Условия реализации программы	18
6. Формы аттестации, Оценочные материалы.....	19
7. Список литературы.....	30
8. Приложение Календарный учебный график	31-36

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетным направлением в работе любого дошкольного учреждения. Одной из актуальных проблем является сегодня изучение эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста. Никакое общение и взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны понимать эмоциональное состояние другого и управлять собственными эмоциями.

Игра с песком - одно из самых любимых занятий детей. Но игра с песком - это не простое время препровождение. Это много новых эмоций и развивающих игр. Ребенок сам тянется к песку, и надо только придать этой тяге творческую составляющую, и из обычного ковыряния в песке получается образовательный процесс. Это естественная и доступная каждому ребенку форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи. Он проигрывает тревожащие его ситуации, создает картину собственного мира из песка, освобождается от напряжения. Он приобретает опыт положительного разрешения жизненных ситуаций. И наступает момент, когда я могу заметить в поведении ребенка изменения. Он начинает применять в реальности свой «песочный» опыт. Повышается мотивация ребенка узнавать новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Концептуальные подходы к содержанию программы песочной терапии основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития образования.

Реализация программы обеспечит удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребенка- быть здоровым, эмоционально благополучным.

Направленность программы: социально-педагогическая

Нормативно-правовую основу программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1756-р);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №м729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологическое требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей»

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки России № 09-3242 от 18.11.2015г.;
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей – инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-614/09 «О направлении методических рекомендаций»;
8. Инструктивное письмо ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «О применении методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденных 18.11.2015г.
9. Устав МАУ ДО «Центр детского творчества»
10. Положение «О порядке разработки, утверждения, реализации и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (Протокол Педагогического совета № 2 от «27» ноября 2018 г)

Актуальность программы - в работе с детьми дошкольного возраста приходится сталкиваться с тем, что, добиваясь положительных сдвигов в развитии познавательной сферы и речевых функций, не всегда удается уменьшить невротические проявления у детей: повышенную тревожность, беспокойство при социальных контактах, боязливость новых ситуациях, излишнюю впечатлительность и эмоциональную лабильность, а также негативизм в отношениях с близкими и сверстниками. Эти особенности личности могут существенно ограничить возможности социальной адаптации ребенка как в детском саду и школе, так и во взрослой жизни. Для профилактики нарушений и в целях коррекции застенчивости, тревожности как качества личности ребенка, снижения уровня мышечной зажатости организовывается специальное общение, способное структурировать эмоциональный мир, создавать условия для разнохарактерных эмоциональных проявлений, самовыражения деятельности, голосовых реакциях.

В настоящее время различные педагогические системы придают большое значение эмоциональному развитию детей с использованием метода игровой песочной терапии. Разрабатываются специальные программы. Это «Песочная

терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста» Н.Ф.Бережной, «Игры с песком и водой в работе по формированию пространственно-количественных представлений у дошкольников с задержкой психического развития» С.Ю.Кондратьева, «Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников» А.В.Валиева, «Чудеса на песке» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко и другие. Игры с песком, как процесс развития самопознания ребенка известен с давних времен. Принцип терапии песком был предложен психотерапевтом Карлом Густавом Юнгом. Игра с песком как методика консультирования была впервые использована в работе в 1929 году английским педиатром Маргарет Ловенфельд. Песочная терапия как метод психотерапии была разработана швейцарским детским психотерапевтом Дорой Кальфф. В качестве одного из важных условий гармонического развития личности А.С.Выготский называл единство формирования эмоциональной интеллектуальной сфер психики ребенка.

«Под влиянием эмоций качественно по-новому проявляется и внимание, и мышление и речь, усиливается конкуренция мотивов, совершенствуется Механизм эмоциональной коррекции поведения». А.В.Запорожец. Особенности личностного развития в эмоционально-волевой и социальной сферах могут существенно ограничивать возможности ребенка как в развитии познавательной и эмоциональной сфер, так и в развитии речевых функций.

Отличительные особенности программы - сюжетно-тематическая организация занятий включает в себя игры с песком и водой, направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; на развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков, снятие статического напряжения; речевой материал, сопровождаемый действием; дыхательные упражнения и т.д. Это позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, получать удовольствие от выполняемой деятельности и от общения с миром, так как в игре с песком и водой максимально реализуются потенциальные возможности детей. Игры с песком позволяют добиться устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени.

Уровень реализации программы – базовый

Адресат – дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет и 6-7 лет.

Объем программы - количество учебных часов в год – 36. Занятие проводится 1 раз в неделю

Форма организации образовательного процесса– в процессе реализации программы используются индивидуальная, групповая формы работы. На занятиях используются такие формы работ, как беседы, обучающие, познавательные и проективные игры, игры-коммуникации,

сказкотерапия, музыкальное сопровождение, наблюдение, демонстрация
выполнение самостоятельной работы.

Структура занятия

Все занятия имеют общую структуру, наполняемую разным содержанием в зависимости от темы занятия.

Часть 1 Вводная

Цель – настраивать детей на совместную работу, устанавливать эмоциональный контакт между детьми. Основные процедуры: ритуал приветствия, игры – разминки.

Часть 2 Основная. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия.

В нее входят упражнения и игры, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы ребенка.

Основные процедуры: песочная терапия, сказкотерапия.

Часть 3 Завершающая

Основные цели: подводить итоги занятия, создать у каждого участника чувства принадлежности к группе и закреплять положительные эмоции от работы на занятии, беседуя о том, что было на занятии.

Срок освоения программы – 2 года

Режим занятий – занятие проводится 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 30 минут

Цель программы: Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено, проявляя творческую активность

Задачи программы:

Предметные:

1. Учить детей последовательно и точно передавать увиденное, с учетом развития сюжета
2. Обучить умению отвечать на вопросы проблемно - поискового характера
3. Обучить специальным движениям и их выполнение детьми
4. Учить выстраивать композиции на песке по образцу
5. Закрепить представления об окружающем мире
6. Дифференциация, автоматизация звуков, обучение чтению и письму
7. Совершенствование навыков и умений практического общения, используя вербальные и невербальные средства.

Метапредметные:

1. Развивать психические процессы (внимание, память)
2. Развивать логическое мышление
3. Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику
4. Развивать умение действовать по инструкции
5. Стимулировать развитие сенсорно-перцептивной сферы, особенно тактильно-кинестетической чувствительности
6. Развитие фантазии, наглядно-образного мышления, словесно-логического мышления, творческого и критического мышления, побуждая детей к активным действиям и концентрации внимания, способствуя проявлению эмпатии.
7. Развитие познавательных и психических процессов: восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений
8. Развитие фонематического слуха, автоматизация звука в слогах, словах, обучение чтению

Личностные:

1. Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми
2. Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности
3. Воспитывать слуховое внимание и память
4. Воспитывать доброту, бережное отношение ко всему живому
5. Совершенствовать навыки позитивной коммуникации
6. «Проигрывание» разнообразных жизненных ситуаций, создание композиций на песке
7. Снижение психофизического напряжения

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

У ребенка должны быть развиты:

- Усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца.
- Саморегуляция своего эмоционального состояния с использованием песка.
- Позитивное эмоциональное состояние во время и после занятий.
- Тактильная чувствительность, мелкая моторика руки, зрительно-моторной координация
- Эстетическое и художественное восприятие, эстетический вкус;
- Образного мышление, творческого воображение
- Внимание, усидчивость.

- Самостоятельность, активность, инициатива и творчество в изобразительной деятельности
- Речь (в ходе рассказывания сказок, историй).
- Межполушарное взаимодействие
- Зрительно-моторная координация

Метапредметные результаты

- Снижение тревожности, агрессивности, возможность выражения позитивных эмоций у детей в играх на песке.
- Появление потребности на установление контакта и доверия в общении с другими людьми.
- Улучшение в развитии тактильно-кинестетической чувствительности, благодаря упражнениям на песке.
- Увеличение речевой активности детей.
- Получение ребенком первого опыта рефлексии (самоанализа), умение понимать себя и других.

Предметные результаты:

Ребёнок должен владеть следующими умениями и навыками:

Внимательно слушать и активно участвовать в занятии

- Прослушивать начало сказки или истории и строить в песочнице игровое пространство (сказочную страну, замки, дворцы, моря, рек, леса), что требуется по сюжету игры, заселять его различными персонажами (сказочными героями, животными, буквами и пр.)
- Слушать и понимать продолжение истории, в котором происходит нечто, что разрушает созданный на песке мир (появляются силы зла, разрушения: драконы, чудовища, ураган и пр.)
- Обращаться за помощью: Что будет с жителями страны? Что же делать? Я смогу помочь? Только я, с таким добрым сердцем, смогу помочь жителям этой страны
- Отыгрывать ситуацию борьбы со злом. Выступать под маской наиболее близкого персонажа. Восстанавливать, реконструировать, преобразовывать песочную страну. Выступать творцом: восстанавливать мир в соответствии со своими желаниями и приобретенными знаниями и навыками. Строить так, чтобы в новой стране всем было удобно.
- Спонтанно продолжать игру, когда происходит празднование победы
- Рассказывать о последующих играх, приключениях

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство со свойствами песка. Первичная диагностика	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
2	Песочный город	1	0,4	1	Наблюдение Практическая работа
3	Моя вообразилка	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
4	Наше настроение	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
5	Мы исследователи	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
6	Мои друзья	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
7	Сказки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
8	Песочная осень	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
9	Мы строители	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
10	Мы путешественники	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
11	Животные	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
12	Угадки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
13	Будущие ученики	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
14	Мы ищем клад	1	0,4	0,6	Наблюдение

					Практическая работа
15	Приключение в лес	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
16	Наши ладошки	1		1	Наблюдение Практическая работа
17	Следы	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
18	Игрушки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
19	Песочные прятки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
20	Археологи	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
21	Узоры на песке	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
22	Песочные фигуры	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
23	Дует ветер	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
24	Песочные секреты	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
25	Дикие животные	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
26	Волшебные палочки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
27	Песочный праздник	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
28	Фантазии	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа

29	Наше творчество	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
30	Мы играем	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
31	Времена года	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
32	Спасение принцессы	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
33	Умелые ручки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
34	Веселые игры	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
35	Песочное лето	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
36	Заключительное занятие	1		1	Наблюдение Практическая работа

Содержание учебного плана

Тема 1. Знакомство со свойствами песка. Первичная диагностика

Теория. Знакомство детей с песком, его свойствами, с правилами поведения на занятиях. Первичная диагностика.

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Чувствительные ладошки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Раскопки»
5. Упражнение «Следы зверей»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 2. Песочный город.

Теория. Закрепление знаний об окружающем мире

Практика.

1. Упражнение «Мы создаем город»
2. Упражнение «Город и его жители»

3. Физкультминутка
4. Упражнение «Найди себе пару»

Тема 3. Моя вообразилля

Теория. Игры и упражнения на развитие воображения

Практика.

1. Упражнение «Узоры на песке»
2. Упражнение «Узоры из камней»
3. Физкультминутка
4. Игра «Друзья»

Тема 4. Наше настроение

Теория. Знакомство с миром эмоций

Практика.

1. Упражнение «Победитель злости»
2. Упражнение «Азбука настроения»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Улыбка»

Тема 5. Мы исследователи

Теория. Закрепление знаний о предметах и их признаках

Практика.

1. Упражнение «Раскопайте мину»
2. Упражнение «Археология»
3. Физкультминутка
4. Игра «Гусеница»

Тема 6. Мои друзья

Теория. Беседа о дружбе и взаимовыручке

Практика.

1. Упражнение «В гости к мышатам»
2. Упражнение «Зверюшки на дорожках»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Зайчики»

Тема 7. Сказки

Теория. Закрепление знаний о сказках

Практика.

1. Упражнение «Три медведя»
2. Упражнение «Песочное царство»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Сочиняем сказки»

Тема 8. Песочная осень

Теория. Закрепление знаний о признаках осени

Практика.

1. Упражнение «Листочки»
2. Упражнение «Осенняя история»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Расколдуем осень»

Тема 9. Мы строители

Теория. Закрепление знаний об окружающем мире, пространственных представлениях

Практика.

1. Упражнение «Мы строим, строим»
2. Упражнение «Песочные строители»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Моя страна»

Тема 10. Мы путешественники

Теория. Закрепление знаний о мире, путешествиях

Практика.

1. Упражнение «Путешествие в сказку»
2. Упражнение «Морские путешественники»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Реки и океаны»

Тема 11. Животные

Теория. Закрепление знаний о животных

Практика.

1. Упражнение «Дикое или домашнее?»
2. Упражнение «В гости к зайчику»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Необыкновенные следы»

Тема 12. Угадалки

Теория. Закрепление знаний о предметах, признаках

Практика.

1. Упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»
2. Упражнение «Угадай, что за цифру я нарисовала?»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Угадалка»

Тема 13. Будущие ученики

Теория. Закрепление знаний о счете

Практика.

1. Упражнение «Перерисуй правильно точки»
2. Упражнение «Геометрические фигуры»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Сосчитай и нарисуй»

Тема 14. Мы ищем клад

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Волшебные отпечатки»
2. Упражнение «Угадай, что спрятано?»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Найди клад»

Тема 15. Приключение в лес

Теория. Закрепление знаний об окружающем мире

Практика.

1. Упражнение «По тропинкам, по дорожкам»
2. Упражнение «Лес, поляна»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Лесные прятки»

Тема 16. Наши ладошки

Теория. Знакомство с разнообразными играми с использованием ладоней

Практика.

1. Упражнение «Чувствительные ладошки»
2. Упражнение «Волшебные отпечатки»
3. Физкультминутка
4. Пальчиковая гимнастика

Тема 17. Следы

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Необыкновенные следы»
2. Упражнение «Следы»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Что изменилось?»

Тема 18. Игрушки

Теория. Знакомство с играми с мокрым песком

Практика.

1. Упражнение «Построй замок»
2. Упражнение «Спрячь игрушки»
3. Физкультминутка

4. Упражнение «Игрушки»

Тема 19. Песочные прятки

Теория. Закрепление знаний о предметах и их признаках

Практика.

1. Упражнение «Найди, что я закопаю»
2. Упражнение «Отгадай загадку»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Клад»

Тема 20. Мы археологии

Теория. Беседа об археологии

Практика.

1. Упражнение «Волшебная кисточка»
2. Упражнение «Песочный ветер»
3. Физкультминутка
4. Игра «Мы археологи»

Тема 21. Узоры на песке

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Повтори узор»
2. Упражнение «Узоры из камешков»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Узоры на песке»

Тема 22. Песочные фигуры

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Отгадай и нарисуй фигуру»
2. Упражнение «Выложи узор»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Слепи фигуру»

Тема 23. Дует ветер

Теория. Знакомство с играми, где используется сила вдоха и выдоха

Практика

1. Упражнение «Дует ветер»
2. Упражнение «Проложи дорожку к другу»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Узоры»

Тема 24. Песочные секреты

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Песочный секрет»
2. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
3. Физкультминутка
4. Мимическая гимнастика «Эмоции»
5. Песочная история «Улитка»

Тема 25. Животные жарких стран

Теория. Закрепление знаний о диких животных

Практика.

1. Упражнение «Идем в гости»
2. Упражнение «Необыкновенные следы»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Дом для животного»

Тема 26. Волшебные палочки

Теория. Применение счетных палочек в играх с песком

Практика.

1. Упражнение «Выложи узор»
2. Упражнение «Цвета»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Мостик»

Тема 27. Песочный праздник

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Идем в гости»
2. Упражнение «Готовим угощение»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Поможем мишке»

Тема 28. Фантазии

Теория. Игры на развитие фантазии и воображения

Практика.

1. Упражнение «Страна чудес»
2. Упражнение «Фантазия»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Волшебный кувшин»

Тема 29. Наше творчество

Теория. Применение игр на развитие творческих способностей

Практика.

1. Упражнение «Аппликация на песке»
2. Упражнение «Моделирование»

3. Физкультминутка
4. Упражнение «Мой песочный город»

Тема 30. Мы играем

Теория. Разнообразные игры с песком

Практика.

1. Упражнение «Наши игрушки»
2. Упражнение «Ракушки»
3. Физкультминутка
4. Игра

Тема 31. Времена года

Теория. Закрепление знаний о временах года

Практика.

1. Упражнение «Отгадай и нарисуй»
2. Упражнение «Песочные дожди»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Выложи узор»

Тема 32. Спасение принцессы

Теория. Развитие пространственных представлений

Практика.

1. Упражнение «Две принцессы»
2. Упражнение «Рыцарь»
3. Физкультминутка
4. Игра «Спасение принцессы»

Тема 33. Умелые ручки

Теория. Развитие мелкой моторики рук

Практика.

1. Упражнение «Наши пальчики»
2. Упражнение «Мы рисуем»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Отпечатки»

Тема 34. Веселые игры

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Мы играем»
2. Упражнение «Крокозябла»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Лисята»

Тема 35. Песочное лето.

Теория. Развитие мелкой моторики

Практика.

1. Упражнение «Бусы для лета»
2. Упражнение «Листья березы»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Жучки, паучки»

Тема 36. Заключительное занятие

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство со свойствами песка. Первичная диагностика	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
2	Путешествие в Волшебную страну	1		1	Наблюдение Практическая работа
3	Сказочные герои	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
4	Чудесная песочница	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
5	Волшебный песок	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
6	Пчелка в темноте	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
7	Путешествие в страну песков	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
8	Осень в песочной стране	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
9	Волшебные палочки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
10	Продолжаем путешествие в страну песков	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
11	Исценирование сказки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
12	Чувствительные ладошки	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
13	Знакомство с песочным человечком	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
14	Песочные загадки	1	0,4	0,6	Наблюдение

					Практическая работа
15	В гостях у Песочной феи	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
16	Путешествие золотой рыбки	1		1	Наблюдение Практическая работа
17	Солнечный мальчик	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
18	Колобок	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
19	Что спряталось в песке?	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
20	Сказочная страна	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
21	Город игрушек	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
22	Пироги пела лиса	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
23	Город, в котором мы живем	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
24	Домашние и дикие животные	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
25	Путешествие к гномам в горы	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
26	Город веселых музыкантов	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
27	Водный мир	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
28	Приключение Квака	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа

29	Сказка об умном мышонке	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
30	Этюды на выражение эмоций	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
31	У солнышка в гостях	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
32	Волшебный цветок	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
33	Солнечная сказка на песке	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
34	Ветер перемен	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
35	Математический диктант	1	0,4	0,6	Наблюдение Практическая работа
36	Игра-тренинг	1		1	Наблюдение Практическая работа

Содержание учебного плана

Тема 1. Знакомство со свойствами песка. Первичная диагностика

Теория. Знакомство детей с песком, его свойствами, с правилами поведения на занятиях. Первичная диагностика.

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Чувствительные ладошки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Раскопки»
5. Упражнение «Следы зверей»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 2. Путешествие в волшебную страну.

Теория. Беседа о волшебстве, дружбе и взаимопомощи

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Волшебный сон»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Мостики»

5. Упражнение «Волшебный кувшин»
6. Упражнение «Сундучок с сюрпризом»
7. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 3. Сказочные герои

Теория. Знакомство детей с коллекцией игрушек для игр и занятий

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Дикие животные»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Домашние животные»
5. Упражнение «Живое-неживое»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 4. Чудесная песочница

Теория. Беседа о чудесных свойствах песка и об эмоциях

Практика.

1. Упражнение «Океан»
2. Упражнение «Прогулка в лесу»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
5. Упражнение «Что спряталось в песке?»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 5. Волшебный песок

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Океан»
2. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Отпечатки»
5. Игра «Преображаем пустыню»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 6. Пчелка в темноте

Теория. Сказка «Пчелка в темноте», беседа о наших страхах

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Сказка «Пчелка в темноте»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Наши страхи»
5. Упражнение «Дождь в лесу»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 7. Путешествие в страну песков

Теория. Знакомство детей со способами передачи эмоциональных состояний через разнообразные игры

Практика.

1. Упражнение «Песочный секрет»

2. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
3. Физкультминутка
4. Подвижная игра «Ветер и дюны»
5. Мимическая гимнастика «Эмоции»
6. Песочная история «Улитка»
7. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 8. Осень в песочной стране

Теория. Беседа об осени, ее приметах

Практика.

1. Упражнение «Срочная телеграмма»
2. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Расколдуем осень»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 9. Волшебные палочки

Теория. Применение счетных палочек в играх с песком

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй песочек»
2. Упражнение «Геометрические фигуры»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Цвета»
5. Упражнение «Повтори узор»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 10. Продолжаем путешествие в страну песков.

Теория. Знакомство детей со способами передачи эмоциональных состояний через разнообразные игры

Практика.

1. Упражнение «Песочный секрет»
2. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
3. Физкультминутка
4. Подвижная игра «Дождик»
5. Мимическая гимнастика «Эмоции»
6. Песочная история «Дождик»
7. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 11. Исценирование сказки «Теремок»

Теория. Сказка «Теремок»

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Секретик»
3. Упражнение «Ровенькая дорожка»
4. Физкультминутка
5. Продолжение сказки
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 12. Чувствительные ладошки

Теория. Знакомство с разнообразными играми с использованием ладоней

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Отпечатки рук»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Песочные музыканты»
5. Упражнение «Нарисуй также»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 13. Знакомство с песочным человеком

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Песочный человек»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Добрые дела»
5. Песочная история
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 14. Песочные загадки

Теория. Знакомство детей с разнообразными играми и упражнениями, где нужно отгадывать загадки

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Отгадай и найди»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Отгадай и нарисуй»
5. Упражнение «Песочный клад»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 15. В гостях у Песочной феи

Теория. Беседа о волшебниках, феях

Практика.

1. Сказка «Фея»
2. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Песочные прятки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Песочный дождик»
5. Упражнение «Песочный клад»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 16. Путешествие золотой рыбки

Теория. История о золотой рыбке

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Песочная история»
3. Физкультминутка
4. Игра «Рыбки»

5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 17. Солнечный мальчик

Теория. История «Солнечный мальчик»

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Песочная история «Солнечный мальчик»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Вверх по радуге»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 18. Колобок

Теория. Беседа о добре и зле, дружбе

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Поможем колобку»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Отпечатки»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»
6. Упражнение «Воздушный шарик»

Тема 19. Что спряталось в песке?

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Что спряталось в песке?»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Археологи»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 20. Сказочная страна

Теория. Беседа о сказках, сказочных героях

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Волшебный сон»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Волшебные ладошки»
5. Упражнение «Сказочный кувшин»
6. Упражнение «Сундучок с сюрпризом»
7. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 21. Город игрушек

Теория. Закрепление знаний об игрушках

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Строим дома»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Ожившие игрушки»
5. Упражнение «Песочная ре

6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 22. Пироги пекла леса

Теория. Знакомство детей с русским народным творчеством

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Ежик»
3. Физкультминутка «Каравай»
4. Упражнение «Я пеку, пеку, пеку»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 23. Город, в котором мы живем

Теория. Знакомство с историей нашего города, с профессиями

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Строители»
3. Физкультминутка
4. Песочная история «Мой город»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 24. Домашние и дикие животные

Теория. Закрепление знаний детей о домашних и диких животных

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Отгадай-ка»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «В гости»
5. Упражнение «Лепим угощения»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 25. Путешествие к гномам в горы

Теория. Закрепление знаний о сказочных героях

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Гора и камешки»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Пещеры для гномов»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 26. Город веселых музыкантов

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Физкультминутка «Веселые музыканты»
3. Упражнение «Лепим музыкальные инструменты»
4. Пальчиковая гимнастика «По клавишам стучим»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 27. Водный мир

Теория. Закрепление знаний детей о подводном мире и его обитателях

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Отгадай и найди»
3. Физкультминутка
4. Создание песочной истории «Почему рыбы молчат?»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 28. Приключения Квака

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Рассказ Квака
3. Физкультминутка
4. Упражнением «Лепим болото»
5. Упражнение «До, свидания, песочек!»

Тема 29. Сказка об умном мышонке

Теория. Знакомство со сказкой

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Истенирование сказки об умном мышонке
3. Физкультминутка «Жмурки с колокольчиком»
4. Упражнение «До, свидания, песочек!»

Тема 30. Этюд на выражение эмоций

Теория. Знакомство детей с миром эмоций

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Этюд на выражение страха «Мост страха»
3. Физкультминутка
4. Этюд на выражение гнева «Зыбучие пески»
5. Этюд на выражение радости «Встреча с маленькими человечками»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 31. У солнышка в гостях

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Солнышко»
3. Физкультминутка «Солнышко и дождик»
4. Упражнение «Солнышко из палочек»
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 32. Волшебный цветок

Теория. Сказка «Волшебный цветок»

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Песочная история «Волшебный цветок»

3. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 33. Солнечная сказка на песке

Теория. Закрепление знаний о свойствах песка

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Солнышко»
3. Физкультминутка
4. Создание солнечной сказки на песке
5. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 34. Ветер перемен

Теория. Знакомство детей с миром эмоций

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Этюд на выражение восторга «Ветер перемен»
3. Физкультминутка
4. Упражнение «Портрет на песке»
5. Упражнение «Песчинки-эмоции»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 35. Математический диктант

Теория. Закрепление знаний о числах и геометрических фигурах

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Угадай какая геометрическая фигура тебе попала»
3. Упражнение «Откопай и сосчитай»
4. Физкультминутка
5. Упражнение «Сделай цифру из песка»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Тема 36. Игра-тренинг «Песочная река»

Теория. Заключительное занятие. Закрепление пройденного материала

Практика.

1. Упражнение «Здравствуй, песочек!»
2. Упражнение «Страна понимания»
3. Упражнение «Прием в королевстве кривых зеркал»
4. Упражнение «Песочные поединки»
5. Упражнение «Веселое купание»
6. Упражнение «До свидания, песочек!»

Условия реализации программы:

1. Водонепроницаемый деревянный ящик. Внутренняя поверхность (дно и борта) окрашиваются в синий или голубой цвет. Таким образом, дно будет символизировать воду, а борта – небо. Если заниматься подгруппой (3-4 человека) или индивидуально, его размер – 50 х 70 х 8см, для групповой работы размер песочницы увеличивается. Такой размер ящика соответствует

оптимальному полю зрительного восприятия, и это позволяет охватывать его взглядом целиком

2. Чистый, просеянный песок. Он не должен быть слишком крупным или слишком мелким. Песком заполняется меньшая часть ящика. Для песочных игр лучше, если он будет влажным. Таким образом, песок задает символическую «линию горизонта»
3. Цветной песок. Дошкольники эмоционально откликаются на яркие впечатления, следовательно, цветной песок необходим
4. Цветная морская соль. Желательно крупная – её можно использовать для развития мелкой моторики
5. «Коллекция» миниатюрных фигурок (высота их – не более 8 см)
В набор игрушек могут войти:
 - 1) Человеческие персонажи
 - 2) Животные (домашние, дикие, доисторические, морские и др.)
 - 3) Транспорт (наземный, водный, космический, и др.)
 - 4) Растения (деревья, кусты, цветы, овощи и пр.)
 - 5) Естественные предметы (ракушки, веточки, камни, кости, яйца и пр.)
 - 6) Сказочные герои (злые и добрые)
 - 7) Бросовый материал (флаконы из – под духов, пробки)
 - 8) Пластиковые или деревянные буквы и цифры, различные геометрические фигуры (круги, треугольники, прямоугольники, пирамиды и др.)

Форма аттестации

- Творческая работа
 - Фотовыставки
 - Показ открытых занятий
- Оценочные материалы

Для отслеживания результативности программы используются следующие виды мониторинга:

1. Вводный (сентябрь)
2. Промежуточный (январь)
3. Итоговый (май)

Для оценки эффективности используются программа мониторинга (приложение 2), включающая следующие психологические диагностические методы:

1. Метод наблюдения,
2. Методика самооценки «Лесенка»,
3. Тесты

Форма подведения итогов:

1. Фотовыставки
2. Показ открытых занят

Список литературы

1. Бардиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. - СПб., 1993.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия //Детский сад со всех сторон. - 2001. - № 8 (44).
3. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. - СПб 2004.
4. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб., 2005.
5. Савельева Н. Настольная книга педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. - Ростов-на-Дону, 2004.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. - СПб., Издательство «Речь», 2005.
7. Бережная Н.Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика №4-2006, №1-2007.
8. Кондратьева С.Ю. Игры с песком и водой в работе по формированию пространственно-количественных представлений у дошкольников с задержкой психического развития //Дошкольная педагогика №3-2005.
9. Валиева А.Р. Игры на песке. Программа по песочной терапии для дошкольников //Психолог в детском саду №3-2006.
10. Игры с песком. // Школьный психолог №6-2006. 1

Календарный учебный график 5-6 лет

№ п/п	Дата	Тематика занятия	Форма контроля
1.	08.09.20	Знакомство со свойствами песка. Первичная диагностика	Наблюдение Практическое занятие
2.	15.09.20	Песочный город	Наблюдение Практическое занятие
3.	22.09.20	Моя вообразилля	Наблюдение Практическое занятие
4.	29.09.20	Наше настроение	Наблюдение Практическое занятие
5.	06.10.20	Мы исследователи	Наблюдение Практическое занятие
6.	13.10.20	Мои друзья	Наблюдение Практическое занятие
7.	20.10.20	Сказки	Наблюдение Практическое занятие
8.	27.10.20	Песочная осень	Наблюдение Практическое занятие
9.	03.11.20	Мы строители	Наблюдение Практическое занятие
10.	10.11.20	Мы путешественники	Наблюдение Практическое занятие
11.	17.11.20	Животные	Наблюдение Практическое занятие
12.	24.11.20	Угадалки	Наблюдение Практическое занятие
13.	01.12.20	Будущие ученики	Наблюдение Практическое занятие

14.	08.12.20	Мы ищем клад	Наблюдение Практическое занятие
15.	15.12.20	Приключение в лес	Наблюдение Практическое занятие
16.	22.12.19	Наши ладошки	Наблюдение Практическое занятие
17.	29.12.20	Следы	Наблюдение Практическое занятие
18.	12.01.21	Игрушки	Наблюдение Практическое занятие
19.	19.01.21	Песочные прятки	Наблюдение Практическое занятие
20.	26.01.21	Археологи	Наблюдение Практическое занятие
21.	02.02.21	Узоры на песке	Наблюдение Практическое занятие
22.	09.02.21	Песочные фигуры	Наблюдение Практическое занятие
23.	16.02.21	Дует ветер	Наблюдение Практическое занятие
24.	02.03.21	Песочные секреты	Наблюдение Практическое занятие
25.	09.03.21	Дикие животные	Наблюдение Практическое занятие
26.	16.03.21	Волшебные палочки	Наблюдение Практическое занятие
27.	23.03.21	Песочный праздник	Наблюдение Практическое занятие
28.	30.03.19	Фантазии	Наблюдение Практическое

			занятие
29.	06.04.21	Наше творчество	Наблюдение Практическое занятие
30.	013.04.21	Мы играем	Наблюдение Практическое занятие
31.	20.04.19	Времена года	Наблюдение Практическое занятие
32.	27.04.21	Спасение принцессы	Наблюдение Практическое занятие
33.	04.05.19	Умелые ручки	Наблюдение Практическое занятие
34.	11.05.21	Веселые игры	Наблюдение Практическое занятие
35.	18.05.21	Песочное лето	Наблюдение Практическое занятие
36.	25.05.21	Заключительное занятие	Наблюдение Практическое занятие

Календарный учебный график 6-7 лет

№ п/п	Дата	Тематика занятия	Форма контроля
1	08.09.20	Знакомство со свойствами песка.	Наблюдение Практическое занятие
2	15.09.20	Путешествие в Волшебную страну	Наблюдение Практическое занятие
3	22.09.20	Сказочные герои	Наблюдение Практическое занятие
4	29.09.20	Чудесная песочница	Наблюдение Практическое занятие
5	06.10.20	Волшебный песок	Наблюдение Практическое занятие
6	13.10.20	Продолжаем знакомиться с чудесной песочницей	Наблюдение Практическое занятие
7	20.10.20	Путешествие в страну песков	Наблюдение Практическое занятие
8	27.10.20	Осень в песочной стране	Наблюдение Практическое занятие
9	03.11.20	Волшебные палочки	Наблюдение Практическое занятие
10	10.11.20	Продолжаем путешествие в страну песков	Наблюдение Практическое занятие
11	17.11.20	Исценирование сказки	Наблюдение Практическое занятие
12	24.11.20	Чувствительные ладошки	Наблюдение Практическое занятие
13	01.12.20	Знакомство с песочным человечком	Наблюдение Практическое

			занятие
14	08.12.20	Песочные загадки	Наблюдение Практическое занятие
15	15.12.20	В гостях у Песочной феи	Наблюдение Практическое занятие
16	22.12.19	Путешествие золотой рыбки	Наблюдение Практическое занятие
17	29.12.20	Солнечный мальчик	Наблюдение Практическое занятие
18	12.01.21	Колобок	Наблюдение Практическое занятие
19	19.01.21	Что спряталось в песке?	Наблюдение Практическое занятие
20	26.01.21	Сказочная страна	Наблюдение Практическое занятие
21	02.02.21	Город игрушек	Наблюдение Практическое занятие
22	09.02.21	Пироги пела лиса	Наблюдение Практическое занятие
23	16.02.21	Город, в котором мы живем	Наблюдение Практическое занятие
24	02.03.21	Домашние животные	Наблюдение Практическое занятие
25	09.03.21	Путешествие к гномам в горы	Наблюдение Практическое занятие
26	16.03.21	Город веселых музыкантов	Наблюдение Практическое занятие
27	23.03.21	Водный мир	Наблюдение Практическое занятие
28	30.03.19	Приключение Квака	Наблюдение

			Практическое занятие
29	06.04.21	Сказка об умном мышонке	Наблюдение Практическое занятие
30	013.04.21	Этюды на выражение эмоций	Наблюдение Практическое занятие
31	20.04.19	У солнышка в гостях	Наблюдение Практическое занятие
32	27.04.21	Волшебный цветок	Наблюдение Практическое занятие
33	04.05.19	Солнечная сказка на песке	Наблюдение Практическое занятие
34	11.05.21	Ветер перемен	Наблюдение Практическое занятие
35	18.05.21	Математический диктант	Наблюдение Практическое занятие
36	25.05.21	Игра-тренинг песочная река	Наблюдение Практическое занятие